

T.C.

PAZARCIK KAYMAKAMLIĐI

Cengiz Topel İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼



T.C.
PAZARCIK KAYMAKAMLIĐI
Cengiz Topel İlkokulu



**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYET RAPORU**

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
İzleme Ve Değerlendirme Modeli

GİRİŞ:

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.”

Bu kapsamda “Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı” dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti YILLIK yapılacaktır. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan izleme dâhilinde; Birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ait veriler toplanacaktır. Yılsonu gerçekleştirme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında sorumlu birimlerce değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
TABLolar DİZİNİ	3
GELİR GİDER DURUMU	4
ÖĞRENCİ VE ŞUBE SAYILARI	4
OKULÖNCESİ ÖĞRENCİ DURUMU	4
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI CENGİZ TOPEL İLKOKULU ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLER	5
MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	6
STRATEJİK AMAÇ HEDEF VE PERFORMENS GÖSTERGELERİ DURUMU	7

TABLolar DİZİNİ

<i>Tablo 1: Okul Aile Birliği Kesin Hesap Tablosu</i>	<i>4</i>
<i>Tablo 2: Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü Personel Durumu Tablosu</i>	<i>4</i>
<i>Tablo 3: Öğrenci ve Şube Durumu Tablosu</i>	<i>4</i>
<i>Tablo 4: Yıllara Göre Okul Öncesi Öğrenci Sayısı Tablosu</i>	<i>5</i>
<i>Tablo 5: Cengiz Topel İlkokulu Öğrenci Bilgileri Tablosu</i>	<i>5</i>

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

CENGİZ TOPEL İLKOKULU GELİR GİDER DURUMU

Tablo 1: Okul Aile Birliği Kesin Hesap Tablosu

2021 GELİR GİDER DURUMU	TUTAR (TL)
GELİR DURUMU	9.250 TL
GİDER DURUMU	3.505 TL
BAKİYE	5.745 TL

PERSONEL DURUMU

Tablo 2: Cengiz Topel İlkokulu Müdürlüğü Personel Durumu

ÖĞRETMEN-İDARECİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM	NORM	İHTİYAÇ
Müdür	0	1	1	1	0
Müdür Yardımcısı	0	2	2	2	0
Uzman Öğretmen	3	0	3	-	-
Öğretmen	24	7	30	33	0
VHKİ – Memur	0	1	1	1	0
Yardımcı Personel	0	1	1	1	0
TOPLAM	26	9	35	35	0

ÖĞRENCİ VE ŞUBE SAYILARI

Tablo 3: Öğrenci ve Şube Sayıları

OKULLARIMIZ	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM	Şube sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
OKUL ÖNCESİ	2	33	41	74	2	37
İLKOKUL	1	92	93	185	6	27,34
	2	77	87	164	6	
	3	70	74	144	6	
	4	65	79	144	6	
	TOPLAM	345	366	711	26	

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

OKUL ÖNCESİ DURUMU

Okulumuzda Her Eğitim Öğretim Yılında toplamda 1 derslikte (2 şube) bulunmaktadır. Yıllara göre Okul Öncesi istatistikî bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 4: Yıllara Göre Okul Öncesi Öğrenci Sayısı

DÖNEM	ŞUBE SAYISI	DERSLİK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI
2018-2019	2	1	39	2
2019-2020	2	1	45	2
2020-2021	2	1	30	2
2021-2022	2	1	74	2

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Cengiz Topel İlkokulu Öğrenci İstatistikleri

Okulumuzda 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı aktif olarak okul öncesi dahil 721 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci durumlarını gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

Tablo 5: Cengiz Topel İlkokulu Öğrenci Bilgileri

ÖĞRETİM YILI	AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI	YURT DIŞINA ÇIKAN ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIK ORANI
2018-2019	676	-	-	0
2019-2020	687	-	-	0
2020-2021	694	-	-	0
2021-2022	711	-	-	%3

Okulumuzun hinterlandı içinde yer alan mahalleler: Cengiz Topel, Çamlıtepe, Nurettin Ademoğlu.

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, sorumluluk sahibi, kendisine, ailesine, çevresine faydalı, araştıran, sorgulayan nesiller yetiştirmek; değişen programlar doğrultusunda fert ve toplumun eğitimini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Yakalanan başarının sürekliliğini sağlayarak daima tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Çözüme odaklanmak
- ✓ Milli, manevi ve ahlâki değerler
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Saygınlık
- ✓ Hızlı, etkili ve verimli çalışmak
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Planlı çalışmak
- ✓ Güncellik
- ✓ Süreklilik
- ✓ Ekip çalışması
- ✓ Doğal dengenin korunması

CENGİZ TOPEL İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ YILSONU FAALİYET
RAPORU
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Sene Sonu

TEMA 1

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların sayısı	191
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı	30
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	98
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların sayısı	1
PG.1.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı(%) 1. Dönem	87

TEMA 2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	30	
PG.2.1.2	EBA Partalına Kayıtlı Öğretmen Oranı(%)	100	
PG.2.1.3	EBA Partalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	19,0
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	57,0
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen(İYEP)öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)		
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan/Not ortalamaları	PG.2.1.7.1. dördüncü sınıf Yabancı Dil dersi	94,8
		PG.2.1.7.2. dördüncü sınıf Matematik dersi	86,3
		PG.2.1.7.3. dördüncü sınıf Türkçe dersi	95,2

Stratejik Hedef 2.2 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı (%)	60	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	0	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.5.1.Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	0
		PG.2.2.5.2.Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	60
		PG.2.2.5.3.Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	0
		PG.2.2.5.4.Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	2
		PG.2.2.5.5.Spor lisansı olan öğrenci oranı(%)	1
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı(%)	10	

TEMA 3

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı(%)	74
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı(%)	0
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı(%)	0
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	23
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı(%)	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	15
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	6
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0

CENGİZ TOPEL İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN
YILLIK İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

NOT: Pandemi nedeni ile bazı verilere ulaşılamamıştır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021
PG.3.1.1	Ekolojik Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0
PG.3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0
PG.3.1.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	87
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	98
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	37
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	6025

NOT: Pandemi nedeni ile bazı verilere ulaşılamamıştır. Planlanan Faaliyetlerden bazıları okulların kapalı olması nedeni ile yapılamamıştır.

Sinan LAFVERMEZ
Müdür Yardımcısı

Adnan ATALAY
Okul Müdürü